TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY**  **(konkretizovaný výstup)** | | **TÉMA**  **(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY**  **ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE dílny** | | | |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě * Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě * Volí vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu * Pěstuje květiny, bylinky * Zazimují zahradu | Bezpečnost na školní zahradě  Nářadí využívané na zahradě  Hrabání listí, úprava pozemku, ošetření rostli a jejich zazimování  Bylinky – sběr + sušení | Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování  Kompetence občanské  - preventivně předchází nemocem a úrazům | ENV-základní podmínky života rostlin |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** | | | |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni * Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni * Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče * Připraví jednoduchý pokrm v soulady se zásadami zdravé výživy | Řád kuchyně  Základní vybavení kuchyně  Spotřebiče kuchyně  Udržování pořádku a čistoty  Bezpečnost a hygiena provozu  Příprava salátů – úprava pokrmů za studena | Kompetence komunikativní – nevyjadřuje se vulgárně, agresivně, hrubě a nezdvořile  Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování  Kompetence občanské  - předvídá možná rizika i v nových situacích a prostorech | VMEGS- objevujeme Evropu a svět-jídelníček |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY dílny** | | | |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce v dílnách – dodržuje dílenský řád * Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě * Rozliší jednotlivé druhy nářadí a nástroje, zná jejich využití * Orientuje se v technické dokumentaci, organizuje a plánuje svoji pracovní činnost * Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí * Vyrobí jednoduchý výrobek z kovu | Nářadí na kov  Druhy kovů a jejich vlastnosti  Technický výkres, technologické postupy  Výrobek z kovu | Kompetence komunikativní  - důsledně dodržuje pravidla stanovená v řádech odborných pracoven  Kompetence k učení  - pracuje trpělivě |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** | | | |
| * Připraví vánoční pohoštění   + Sepíše seznam potravin na oslavu   + Připraví jednoduché sladké a slané občerstvení * Připraví vánoční cukroví dle zásad zdravé výživy   + Seznámí se ze základními druhy koření a jeho využití v kuchyni | Seznam potravin na jednotlivé pokrmy  Sladké občerstvení  Slané občerstvení  Koření | Kompetence k učení  - vyhledává, zpracovává, používá potřebné informace v literatuře a na internetu  Kompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky |  |
| **LEDEN – ÚNOR** | **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY dílny** | | | |
| * Připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, technický výkres a napíše postup práce * Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost * Dodržuje technologickou kázeň * Vyrobí jednoduchý výrobek z kovu nebo plastu | Organizace práce  Technologické náčrty a výkresy  Jednoduché pracovní operace a postupy  Výrobek z kovu nebo plastu  Úloha techniky v životě člověka  Technika a životní prostředí | Kompetence občanské  - dodržuje zásady bezpečnosti při práci  Kompetence pracovní  -používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení  Kompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** | | | |
| * Připraví jednoduchý dezert dle vlastního výběru   + Sepíše seznam potravin na dezert | Sladký dezert | Kompetence pracovní – přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality |  |
| **BŘEZEN** | **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY dílny** | | | |
| * Dokončí jednotlivé výrobky |  | Kompetence pracovní – přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany zdraví |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** | | | |
| * Sestaví si vlastní menu   + Sepíše seznam potravin   + Naplánuje slavnostní tabuli | Úprava stolu, jednoduché prostírání  Skládání ubrousků  Obsluha a chování u stolu  Stolní inventář | Kompetence komunikativní - podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli a aby co nejlépe vyhovovaly |  |
| **DUBEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE dílny** | | | |
| * Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin * Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin | Výsev semen  Bylinková zahrádka | Kompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli |  |
| **PŘÍPRAVA POKRMŮ kuchyně** | | | |
| * Připraví vlastní menu | Typy rodinného rozpočtu  Příjmy a výdaje rozpočtu  Úspory v rozpočtu | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině  Kompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role |  |
| **KVĚTEN – ČERVEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE dílny** | | | |
| * Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování | Výsadba rostlin  Péče o rostliny  Ochrana a výživa rostlin | Kompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce  Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |
| **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI kuchyně** | | | |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti | Úklid domácnosti  Úklidové prostředky a jejich dopad na životní prostředí | Kompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředí | ENV – základní podmínky života |